

WARUNKI ZALICZENIA KURSU ORAZ TEMATY PROJEKTÓW

dr Mateusz Hohol

Psychologia poznawcza

WARUNKI ZALICZENIA KURSU

- Aby zaliczyć kurs z psychologii poznawczej należy:
 - Zdać egzamin
 - Zaliczyć ćwiczenia
 - Zaliczyć projekt

EGZAMIN

- Egzamin z psychologii poznawczej ma formę **testu jednokrotnego wyboru** i składa się z kilkudziesięciu pytań.
- Aby zdać egzamin trzeba przekroczyć próg 50% poprawnych odpowiedzi.
- Uwaga: osoby **szczególnie aktywne** podczas ćwiczeń otrzymują „bonus” w postaci **podwyższenia oceny z egzaminu** o pół stopnia; warunkiem koniecznym jest jednak zdanie egzaminu (czyli np. szczególnie aktywna podczas ćwiczeń osoba, która otrzymała z egzaminu ocenę 3.0 ostatecznie zdaje egzamin na 3.5 itd.)

ZALICZENIE ĆWICZEŃ ORAZ OCENA Z ĆWICZEŃ

- Aby zaliczyć ćwiczenia należy spełnić następujące warunki:
 - **Uczestniczyć w zajęciach** (przez uczestnictwo rozumiem nie tylko obecność, ale również przygotowanie się oraz aktywność).
 - Każdy student ma prawo do dwóch godzin nieobecności; w związku z tym, że zajęcia odbywają się w 4 godzinnych blokach, **nieobecność na każdym bloku należy odrobić** poprzez przygotowanie i przesłanie (mhohol@wse.krakow.pl) prowadzącemu streszczenia z tekstów obowiązujących na dane zajęcia.
 - **Zaliczyć kartkówkę** sprawdzającą przygotowanie do zajęć, czyli przeczytanie ze zrozumieniem lektur (kartkówka jest niezapowiedziana, polega na udzieleniu zwięzłej odpowiedzi na kilka pytań otwartych); **kartkówka podlega ocenie.**
- **Ocena końcowa z ćwiczeń jest średnią arytmetyczną oceny z kartkówki oraz przygotowywanego w grupach projektu.**

PROJEKT

- W ramach projektu maximum **4 osobowe zespoły** opracowują wybrane zagadnienie.
- Opracowanie zagadnienia polega na przygotowaniu **dwóch prezentacji** (Microsoft PowerPoint, OpenOffice Impress lub Apple KeyNote) na zadany temat:
 - pierwszej **szczegółowej (około 25-35 slajdów)**, która udostępniona zostanie wszystkim studentom,
 - drugiej, która stanowi **skrót** pierwszej i zostanie **przedstawiona** na forum przez reprezentanta grupy (w około **5 minut**).
- Obydwie prezentacje przesłane powinny być na maila wraz z opisem wkładu merytorycznego każdego członka zespołu mhohol@wse.krakow.pl najpóźniej do dnia **1 czerwca**; prezentacje muszą zawierać informację o wykorzystanych źródłach.
- Projekt jest na zaliczenie, ale jego jakość wpływa na **ocenę z ćwiczeń**.

TEMATY PROJEKTÓW

- Na kolejnych slajdach znajdują się tematy projektów wraz z **przykładową** literaturą (można oczywiście tę literaturę rozszerzyć lub skorzystać z innych prac). Można również zgłosić własny temat projektu (wraz z proponowaną literaturą).
- Skład zespołów wraz z wybranym tematem projektu należy przesłać na maila (mhohol@wse.krakow.pl) nie później niż 2 tygodnie po zajęciach organizacyjnych.
- Do literatury należy dotrzeć samodzielnie.

- **Umysł twórczy: proces twórczy, jego komponenty poznawcze i emocjonalne oraz wgląd** (E. Nęcka, *Psychologia twórczości*, Sopot 2012, wybrane rozdz.)
- **Poznawcze mechanizmy pewności siebie** (D. Kahneman, *Pułapki myślenia*, Warszawa 2012, część III)
- **Podejmowanie decyzji i stosunek do ryzyka** (D. Kahneman, *Pułapki myślenia*, Warszawa 2012, część IV)
- **Jaźń i procesy poznawcze** (D. Kahneman, *Pułapki myślenia*, Warszawa 2012, część V)

- **Myślenie i rozumowanie** (E. Nęcka, J. Orzechowski, B. Szymura, *Psychologia poznawcza*, Warszawa 2008, rozdz. 10; T. Maruszewski, *Psychologia poznania*, Gdańsk 2011, rozdz. 9.1-9.3)
- **Rozwiązywanie problemów** (E. Nęcka, J. Orzechowski, B. Szymura, *Psychologia poznawcza*, Warszawa 2008, rozdz. 10; T. Maruszewski, *Psychologia poznania*, Gdańsk 2011, rozdz. 9.4-9.5)
- **Wpływ społeczny a psychologia poznawcza** (D. Doliński, Poznawcze mechanizmy technik wpływu społecznego, w: *Psychologia poznawcza w praktyce*, red. A. Falkowski, T. Zaleśkiewicz, PWN 2011.
- **Poznawcze i mózgowo-perspektywy estetyki** (P. Przybysz, P. Markiewicz, *Neuroestetyka: przegląd zagadnień i kierunków badań* w: *Na ścieżkach neuronauki*, red. P. Francus, Lublin 2010)

- **Liczby i ekonomia z perspektywy psychologii poznawczej** (R. Mackiewicz, Liczby w decyzjach ekonomicznych, w: *Psychologia poznawcza w praktyce*, red. A. Falkowski, T. Zaleśkiewicz, PWN 2011)
- **Wieloznaczność poznawcza w praktyce** (W. Cwalina, Wieloznaczność poznawcza w komunikacji: prawo, zarządzanie i polityka, w: *Psychologia poznawcza w praktyce*, red. A. Falkowski, T. Zaleśkiewicz, PWN 2011)
- **Pamięć autobiograficzna** (T. Maruszewski, *Psychologia poznania*, Gdańsk 2011, rozdział 6)

- **Działanie: od mechanizmów poznawczych do wolnej woli** (P. Jaśkowski, *Neuro nauka poznawcza*, Warszawa 2009, rozdz. 5; W. Duch, *Czy jesteśmy automatami*, w: *Na ścieżkach neuronauki*, red. P. Francus, Lublin 2010)
- **Umysł ucieleśniony i znaczenie pojęć** (M. Johnson, *Znaczenie ciała*, Łódź 2015, część 2; M. Hohol, *Wyjaśnić umysł*, Kraków 2013/2017, podrozdział o „Embodied-embedded mind”)
- **Ludzkie poznanie w perspektywie ewolucyjnej** (J. Osiński, *Darwinowski algorytm*, Warszawa 2013, wybrane rozdz.; D. Buss, *Psychologia ewolucyjna*, Gdańsk 2001, wybr. rozdz.)
- **Metody pomiaru świadomości** (M. Wierzchoń, *Granice świadomości*, Kraków, 2013, rozdz. 2)